

PAPP GYULA HOZZÁSZÓLÁSA

BŰNMEGELŐZÉS A KÖZÉPISKOLA OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁJÁBAN

Immár ötödik éve folyik „Belügyi pályára orientáló” képzés a pécsváradi II. Béla Középiskolában. Az ötlet abból fakadt, hogy megismertessük a középiskolába került tanulókat a belügyi pálya alapjaival. Ez természetesen magával hozza a szakmához illő hozzáállás és magatartás elfogadását is. A korábbi években egyedi tantervvel, ma már az OM által akkreditált tananyaggal folyik a képzés, az ország mintegy 50 iskolájában.

A középiskolák nem titkoltan felvállalták a különböző rendészeti szervekkel együttműködést kötve az utánpótlás, ha nem is kinevelését, de előkészítését ezekre a pályákra.

A program oktatás szempontjából két főszereplője különböző feladatokat vállalt:

- a középiskola elsősorban a fizikális felkészítést, a nyelvi, informatikai emelt szintű képzést,
- az együttműködő szervek – esetünkben a Pécsi Határőr Igazgatóság – a szakmai alapok lerakását.

A 11. és 12. évfolyamokon a lehetőségek széles skáláját használjuk ki, hogy a tanulók megismerhessék a szakma szépségeit, de nehézségeit is. A tananyagon túlmenően – ahol részletesen, példák és konkrét esetek bemutatásával igyekszünk a feladatot ellátni – gyakorlati programokkal is segítjük az ismeretek elsajátítását. Ezek közül kiemelendő:

- lövészet ismeretek,
- határlátogatás,
- speciális programok végrehajtása (vetélkedő, kiállítás-szervezés),
- bűn- és drogmegelőzési előadások szervezése.

Ez utóbbiaknál pályázati lehetőségek is rendelkezésre állnak.

A tananyag átadásával – úgy gondolom – a tanulók személyisége fejlődik. Megismerkednek olyan fogalmakkal (bűn, bűncselekmény, tettes, intézkedések, stb.), melyeket ők már nem úgy kezelnek az érettségi után, mint egy egyszerű újságolvasó ember. A nevelőmunkánk célja, hogy tudatosuljon bennük a törvény tisztelete, elfogultság a becsületes munka iránt. Jelentős szerepet tulajdonítunk a fizikai állapotnak, az egészséges életmódra nevelésnek. A lélekhez a test is hozzátartozik! A heti 4-5 testnevelés óra, az önvédelmi ismeretek gyakorlása mind-mind hozzátartoznak az önfegyelem fejlesztéséhez.

Szerencsére nem csak megyei szinten, az együttműködő partnerek figyeltek fel a képzés fontosságára – sőt szükségességére –, hanem országos szinten is. Bizonyítja azt a már egységes tanterv és az évente megrendezett országos rendészeti csapatversenyek. Itt a meghívott iskolák tanulói elméleti, gyakorlati ismeretekből és fizikális felkészültségből mérik össze tudásukat. Nem kis büszkeséggel mondhatom, az idei évben Szegeden megrendezett országos versenyt a pécsváradi középiskola tanulói nyerték. Ez azonban nem

csak az iskola, hanem a Pécsi Határőr Igazgatóság sikere is, hiszen a befektetett munka egyik megtérülését jelenti.

Természetesen a képzésben jelentkeznek nehézségek is. Az iskola nem szakadhat ki a társadalomból, itt is megjelennek negatívumok, nemkívánatos jelenségek (italfogyasztás, viselkedésmód). Ezek ellen a leghatározottabban fellépünk, mert ha itt engedékenyek vagyunk, mit várhatunk el az életbe kilépővel szemben.

Nagyon fontos az oktató-nevelő munkában a szülők szerepe. Az iskola az egyik színtere a középiskolai éveknél. A szülői ház és magatartás jelentősen befolyásolja a tanulók fejlődését. Célunk ezért többször találkozni a szülővel. Nemcsak szülői értekezleteken, hanem fogadó órákon vagy éppen ellenőrző útján. Kiemelt feladatnak szánjuk az elkövetkezendő időszakban a tanulók szabadidejének hasznos eltöltését, illetve olyan programok szervezését, amely kapcsolatot teremthet az iskola és a szülői ház között, közösségi életmódra nevel. Ebben is segítségünkre van partnerünk a Határőrség, mert minden segítséget megad, hogy ezek a programok látványosak és széleskörűek legyenek.

Tanulóink állandó szereplői a Határőrség ünnepségén, ezzel is szorosabbá téve az intézmény és a Pécsi Határőr Igazgatóság többéves együttműködését.

Összegzés

A bűnmegelőzés, mint a nevelés hatékony irányvonala a középiskolai képzés egyik eszköze lett azokban az iskolákban, ahol ilyen irányú fakultációs képzés folyik. A tanulókkal szembeni elvárások és követelmények megteremtik az alapját, hogy rajtuk keresztül a társadalomban is javuljon a bűnügyi helyzet. Véleményem szerint ez az országosan mintegy hét éve folyó fakultáció további támogatást igényel. Újabb programokat, prezentációkat kell alkalmazni ahhoz, hogy a hatékonysága javuljon. Szerencsére jó partner ebben az Oktatási és a Gyermek- Ifjúsági és Sport Minisztérium is, akik folyamatos pályázati lehetőségekkel próbálnak a bűnmegelőzés problémájában az iskoláknak segítséget nyújtani.